



**Secretaría
Académica**

GUÍA DE ESTUDIOS

PARA EL EXAMEN DE ADMISIÓN A
LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DE LA UABJO



Segunda convocatoria 2024-2025

DIRECTORIO DE LA UABJO

C.P. Cristian Eder Carreño López
Rector de la U.A.B.J.O.

Mtro. Abraham Martínez Helmes
Secretario General

Mtro. Carlos Arturo García Luna
Secretario Académico

Dra. Gloria Guadalupe Lambarria Gopar
Secretaria de Planeación

Mtra. Leticia Eugenia Mendoza Toro
Secretaria Administrativa

Dr. Pedro Rafael Martínez Martínez
Secretario de Finanzas

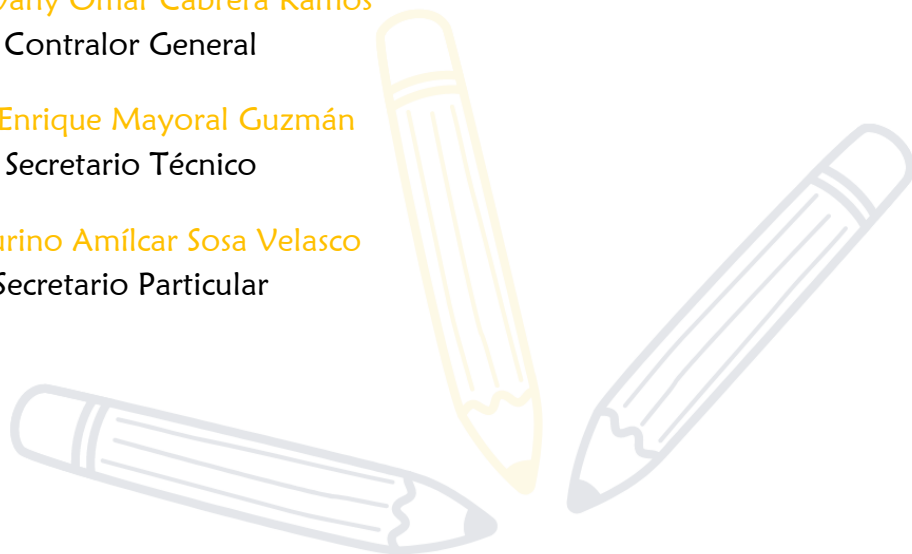
Dra. Sandra Elena Zavaleta Herrera
Secretaria de Vinculación

Mtro. Adolfo Demetrio Gómez Hernández
Abogado General

Dr. Jhovany Omar Cabrera Ramos
Contralor General

Mtro. Enrique Mayoral Guzmán
Secretario Técnico

Dr. Taurino Amílcar Sosa Velasco
Secretario Particular



ÍNDICE

Presentación	4
I. Estructura del examen de ingreso a la educación media superior.....	5
II. Temario del examen de admisión.....	10
II.1 Lenguaje	10
II.2 Saberes y pensamientos científicos	10
II.3 Ciencias naturales	11
II.4 Entorno social.....	12
III. Recomendaciones	14
IV. Resultados.....	14



PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca está interesada en alinear y tomar en cuenta el Modelo Educativo de la Nueva Escuela Mexicana que rige el tipo básico con el tipo media superior que ofrece a través de las Preparatorias, el Bachillerato Especializado en Contaduría y Administración y el Bachillerato Abierto y a Distancia.

Por ende, se ha apremiado contemplar el Plan de Estudios de la Nueva Escuela Mexicana que busca promover la perspectiva de género, el conocimiento de las matemáticas, la lectura y la escritura, la literacidad, la historia, la geografía y el civismo como formación integral y humanista de las y los estudiantes; lo cual coincide con lo propuesto en el Modelo Educativo UABJO para la transformación social.

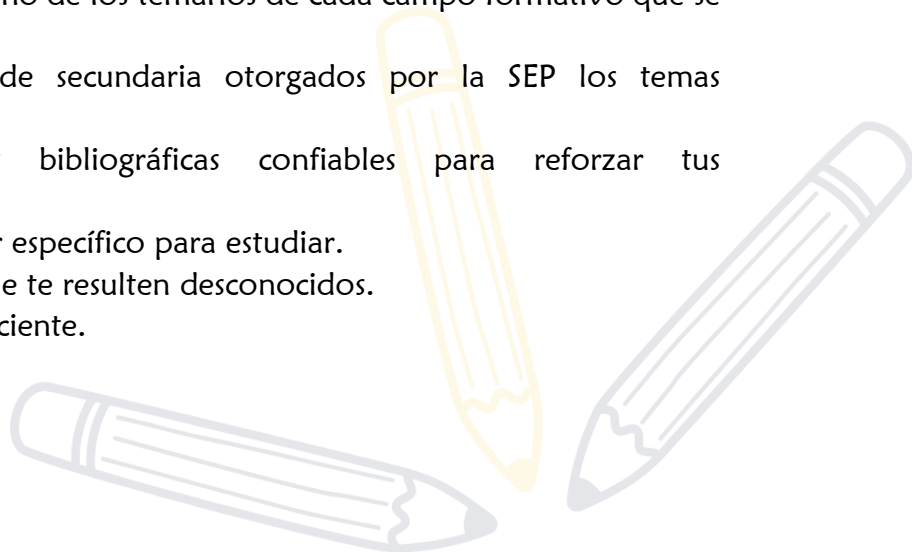
En este sentido, en el examen de nuevo ingreso para la educación media superior se retomarán los campos formativos de Lenguaje, Saberes y pensamiento científico, Ética, naturaleza y sociedad y De lo humano y lo comunitario. Además de incorporar los ejes articuladores como son inclusión, interculturalidad crítica, pensamiento crítico, igualdad de género, la lectura y la escritura.

Es así que la Universidad comparte la siguiente [Guía de Estudios para presentar el Examen de Admisión a la Educación Media Superior](#) la cual tiene el objetivo de orientar al aspirante presentando la estructura y temario de cada uno de los campos formativos para la realización del examen de admisión.

Revisar detenidamente la guía ayudará a conocer y entender los contenidos, tipos de reactivos y recomendaciones para la realización del examen de admisión.

SUGERENCIAS PARA UN BUEN USO DE LA GUÍA

1. Lee detenidamente cada uno de los temarios de cada campo formativo que se presenta.
2. Investiga en los libros de secundaria otorgados por la SEP los temas mencionados.
3. Consulta otras fuentes bibliográficas confiables para reforzar tus conocimientos.
4. Destina un horario y lugar específico para estudiar.
5. Investiga los conceptos que te resulten desconocidos.
6. Prepárate con tiempo suficiente.



I. ESTRUCTURA DEL EXAMEN DE INGRESO A LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

El Examen de Ingreso a la Educación Media Superior tiene el objetivo de:

Medir el dominio de conocimientos y habilidades básicas de los aspirantes, a través de un instrumento conformado por preguntas de opción múltiple que permite obtener los puntajes más altos para ingresar a las Preparatorias UABJO.

El examen se conforma por 120 preguntas de temas relacionados a los campos formativos que presenta el tipo básico: Lenguaje, Saberes y pensamientos científicos, Entorno social y Ciencias naturales, distribuido de la siguiente manera:

		Campos formativos	No. de reactivos
1	Lenguaje	Español	20
		Comprensión lectora	10
2	Saberes y pensamientos científicos	Matemáticas	20
		Pensamiento matemático	10
3	Entorno social		30
4	Ciencias naturales		30
Total de reactivos			120

I.1 REACTIVOS

Las preguntas fueron elaboradas a partir de la revisión y selección de los contenidos de los libros de nivel secundaria de los Planes y Programas de Estudio 2017 y 2022, además de la Guía de Estudio de la Evaluación Diagnóstica al Ingreso de Educación Media Superior.

Los reactivos miden los siguientes niveles cognitivos: conocimiento, comprensión y aplicación, esto de acuerdo con lo establecido en la Taxonomía de Bloom. Por lo que, los reactivos son de opción múltiple, lo que permite al estudiante elegir entre varias opciones solo una respuesta que es la correcta, haciendo así que la obtención de puntaje sea consistente; por lo que cada pregunta tiene tres opciones de respuesta y solo una opción es correcta.

El tiempo destinado para resolver el examen es de *tres horas*.

Tipos de reactivos

Los tipos de reactivos que conforma el examen son:

De completamiento

Este reactivo se representa por un enunciado con un espacio en blanco simbolizado por una línea que es para completarlo a través de las opciones de respuesta que se brindan. *Por ejemplo:*

El _____ es una tradición importante en la que hombres y mujeres se organizan para realizar de manera colectiva trabajos que beneficia su comunidad.

- A. tequio
- B. trabajo comunal
- C. topil

Reactivos de resolución de problemas

En este tipo de reactivo se solicita al aspirante solucionar una situación específica con datos proporcionados en la pregunta. *Por ejemplo:*

Resuelve la siguiente ecuación lineal para despejar a x: $3x-7=2x+5$

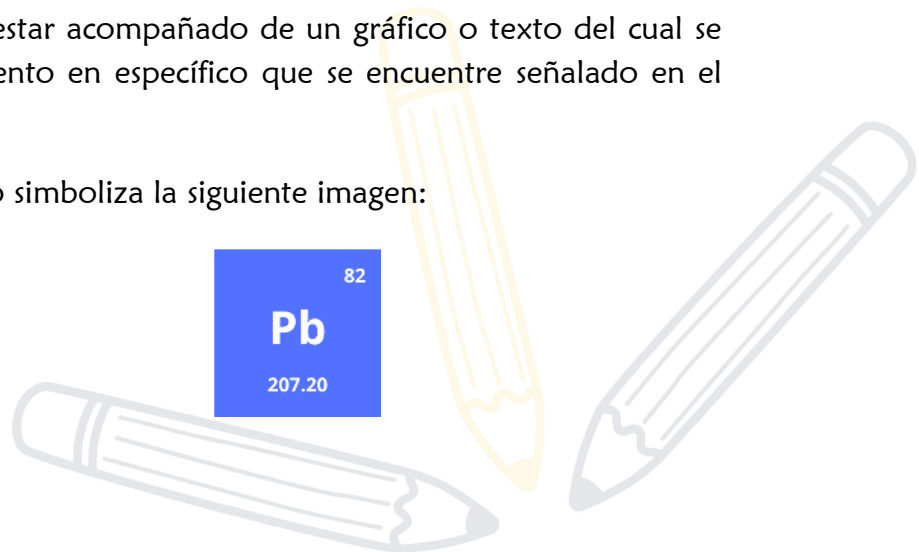
- A. $x = -12$
- B. $x = 6$
- C. $x = -4$

Identificación o selección

Este reactivo se caracteriza por estar acompañado de un gráfico o texto del cual se debe identificar algún conocimiento en específico que se encuentre señalado en el reactivo. *Por ejemplo:*

Identificar que elemento químico simboliza la siguiente imagen:

- A. polonio
- B. plomo
- C. plutonio



Opción múltiple

Son preguntas cerradas con tres opciones de respuestas de la cual se debe seleccionar la correcta. *Por ejemplo:*

¿Qué flor es considerada la Flor Nacional de México?

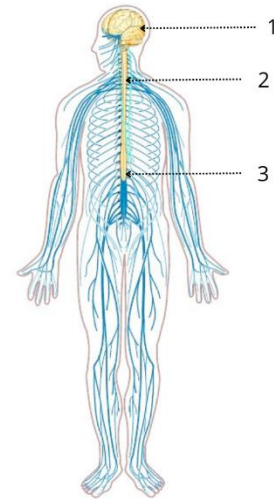
- A. La dalia
- B. La nochebuena
- C. El cempasúchil

Multirreactivos

En este reactivo se parte de un contexto ya sea un texto o imagen del cual se le solicita al aspirante responder varias preguntas de opción múltiple. *Por ejemplo:*

¿Qué sistema orgánico se representa en la imagen?

- A. Circulatorio
- B. Nervioso
- C. Linfático



De la misma imagen, ¿en qué inciso se señala el encéfalo?

- A. 1
- B. 2
- C. 3

Ordenamiento o jerarquización

En este reactivo se solicita al aspirante ordenar o dar una secuencia correcta a una serie de elementos presentados. *Por ejemplo:*

Ordenar de manera cronológica los siguientes hechos históricos que sucedieron en México.

1. Consumación de la Independencia
2. Inicio de la Revolución Mexicana
3. Grito de Dolores
4. Promulgación de la Constitución de 1917

- A. 3, 1, 4, 2
- B. 2, 3, 1, 4
- C. 3, 1, 2, 4

Relación

Consiste en la presentación de dos columnas con palabras, imágenes o símbolos para que el aspirante relacione o asocie. *Por ejemplo:*

Relaciona las capas que conforma la Tierra con su descripción correspondiente.

Capas de la Tierra	Descripción
1. Núcleo	a) Capa gruesa que recubre el núcleo externo y se compone principalmente por metales como el hierro y minerales como el magnesio.
2. Manto	b) Capa fina y externa cubierta de rocas en la superficie de la Tierra.
3. Corteza	c) Región central, compuesta principalmente de hierro y níquel.

- A. 1c, 2b, 3a
- B. 1a, 2c, 3b
- C. 1c, 2a, 3b

Hoja de respuesta

El examen será en modalidad presencial, por lo que el día de la aplicación se te proporcionará un cuadernillo con las preguntas y una hoja de respuesta en la cual deberás rellenar el óvalo con la opción que consideres correcta, como se muestra en la siguiente imagen.



Así mismo, se te recomienda lo siguiente:

- Llevar lápiz del número 2, sacapuntas, goma y calculadora.
- Marca ligeramente la opción que consideres correcta hasta estar completamente seguro o segura de la respuesta para marcarla bien.
- Requisita los datos que se te solicitan en la hoja de respuestas: nombre (s), apellido paterno, apellido materno y su Folio Único de Admisión (FUA).

- Rellena completamente el óvalo de la respuesta correcta.
- Selecciona solo una opción de respuesta en cada reactivo.
- En caso de equivocarte, borra cuidadosamente sin manchar o dañar la hoja de respuestas.
- Verifica que solo esté un óvalo relleno, de lo contrario se tomará como incorrecto el reactivo.
- En caso de que el óvalo no esté completamente relleno se tomará como incorrecto el reactivo.
- Antes de entregar el examen verifica que todos los reactivos tengan una opción de respuesta.



II. TEMARIO DEL EXAMEN DE ADMISIÓN

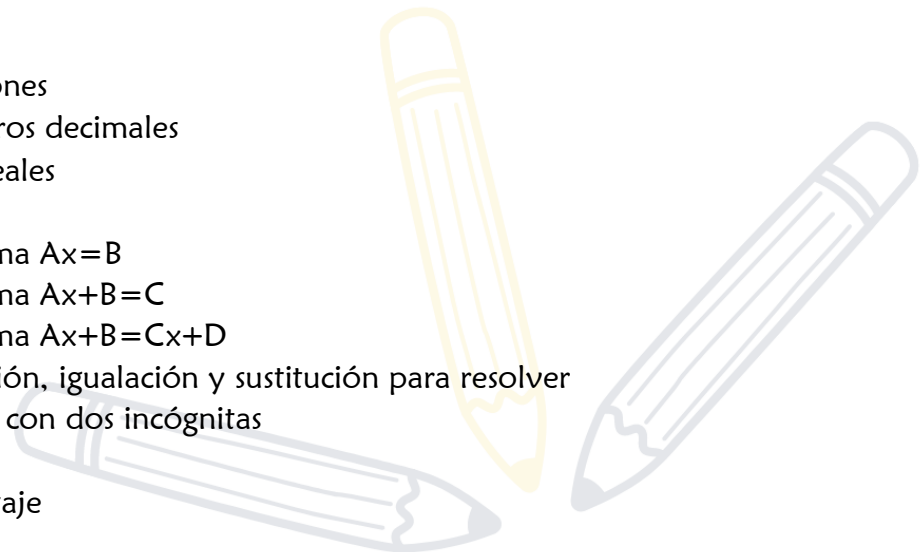
A continuación, se enlista los temas y subtemas que se te sugieren estudiar para la presentación del Examen.

II.1 LENGUAJE

- Tipos de textos
 - Textos narrativos
 - Textos literarios
 - Textos expositivos
 - Textos de divulgación
- Sinónimos y antónimos
- Función sintáctica de los pronombres
- Locuciones adverbiales
- Conectores textuales
- Reglas ortográficas y signos de puntuación
- Ideas principales y secundarias
- Organizadores gráficos
 - Cuadro sinóptico
 - Mapa mental
- Tipos de fuentes de información
 - Fuentes primarias y secundarias
- Ejercicios de analogías

II.2 SABERES Y PENSAMIENTOS CIENTÍFICOS

- Conversión de números
 - Decimales a fracciones
 - Fracciones a números decimales
- Sistema de ecuaciones lineales
 - Ecuación Lineal
 - Ecuación de la forma $Ax=B$
 - Ecuación de la forma $Ax+B=C$
 - Ecuación de la forma $Ax+B=Cx+D$
 - Método de reducción, igualación y sustitución para resolver ecuaciones lineales con dos incógnitas
- Análisis de datos:
 - Cálculo de porcentaje



- Perímetro y área
 - De polígonos regulares e irregulares
 - Del círculo
 - De triángulos
 - De cuadriláteros
- Volumen
 - De prismas
 - De cilindros

II.3 CIENCIAS NATURALES

Química

- El átomo
 - Modelos atómicos:
 - De Bohr
 - Dalton
 - Thomson
 - Rutherford
 - Partículas subatómicas:
 - Protón
 - Neutrón
 - Electrón
- La tabla periódica
 - Los elementos químicos
 - Clasificación de los elementos químicos:
 - Metales y no metales

Biología

- Tipos de nutrición:
 - Nutrición autótrofa
 - Nutrición heterótrofa
- Cadenas tróficas
 - Niveles de las cadenas tróficas
- La célula
 - Tipos de células:
 - Procariota
 - Eucariota
 - Unicelular
 - Pluricelular



- Estructura celular
- Funciones celulares

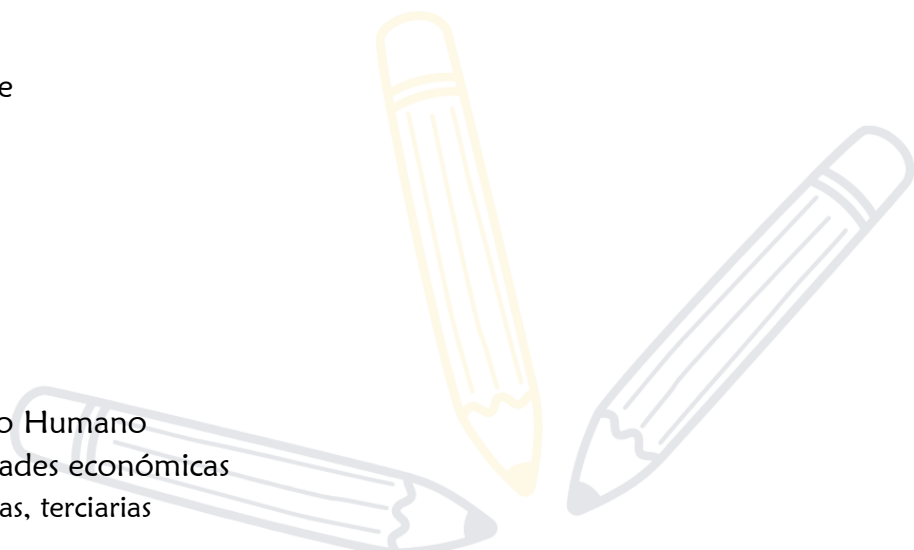
Física

- Energía
 - Origen:
 - Energía química
 - Energía nuclear
 - Energía mecánica
 - Energía radiante
 - Energía eléctrica
 - Fuentes de energía renovables y no renovables
 - Formas de generación de energía:
 - Eólica
 - Hidroeléctrica
 - Geotérmica
 - Biomasa
- Propiedades físicas de la materia
 - Propiedades cualitativas y cuantitativas
 - Propiedades intensivas y extensivas

II.4 ENTORNO SOCIAL

Geografía

- Placas tectónicas
 - Estructura interna de la tierra:
 - Núcleo
 - Manto
 - Corteza terrestre
- Ciclo del agua
- Espacio rural y urbano
- Indicadores demográficos
 - Natalidad
 - Mortalidad
 - Fecundidad
 - Esperanza de vida
 - Índice de Desarrollo Humano
- Clasificación de las actividades económicas
 - Primarias, secundarias, terciarias



Historia

- La Ilustración
- La Revolución Francesa
- Las Leyes de Reforma
- El Porfiriato
- La caída del Muro de Berlín

Ética

- Violencia y discriminación escolar:
 - Acoso verbal
 - Acoso social
 - Acoso físico
- Sexualidad
 - Anticonceptivos
 - Infecciones de transmisión sexual
- Pensamiento crítico
 - Juicio ético
- Bienestar integral
 - Derechos humanos
 - Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes
 - Organización Mundial de la Salud
 - Convención sobre los Derechos del Niño
- Diversidad, intercultural y perspectiva de género
 - Grupos marginados:
 - Pueblos indígenas
 - Migrantes
 - Población LGTBTIQ+
 - Personas con discapacidad
- Participación ciudadana
 - Democracia
 - Participación social
 - Participación política
 - Participación ciudadana



III. RECOMENDACIONES

En seguida se te presentan una serie de recomendaciones para que las consideres antes y durante la aplicación del examen:

Antes del examen

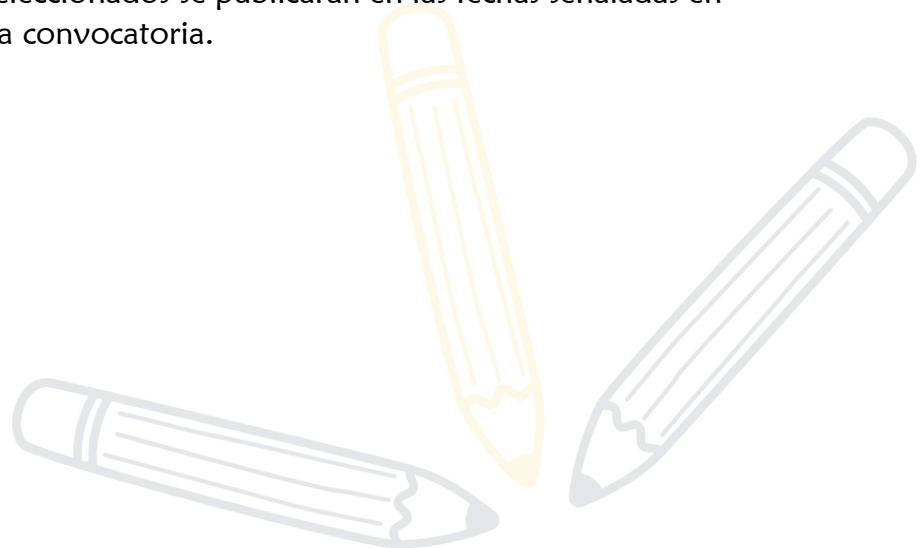
- Verificar fecha, horario y lugar asignado para la aplicación.
- Ubicar el lugar de aplicación con anticipación.
- Preparar los documentos solicitados un día antes para poder presentar el examen (identificación oficial como la credencial de la escuela, boleta, etc.).
- Tener listo el material: lápiz, goma, calculadora y sacapuntas.

Para el día de la aplicación

- Desayunar ligeramente.
- Llegar 30 minutos antes de la hora solicitada.
- Apagar el celular.
- No llevar mochilas o bolsas grandes.
- Leer detenidamente el examen antes de responderlo.
- En caso de tener tiempo antes de la entrega, verifica en la hoja de respuestas que hayas contestado cada uno de los reactivos.

IV. RESULTADOS

Los resultados de los aspirantes seleccionados se publicarán en las fechas señaladas en la Convocatoria de Admisión 2da convocatoria.



Esta guía fue elaborada en la Secretaría Académica de la UABJO y revisada por el Comité Académico de Evaluación del Proceso de Admisión.





**Secretaría
Académica**
