



**Secretaría
Académica**



GUÍA DE ESTUDIO

PARA EL EXAMEN DE ADMISIÓN A LA
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE LA UABJO



DIRECTORIO DE LA UABJO

C.P. Cristian Eder Carreño López

Rector

Mtro. Abraham Martínez Helmes

Secretario General

Mtro. Carlos Arturo García Luna

Secretario Académico

Dr. Aristeo Segura Salvador

Secretario de Planeación

Mtra. Leticia Eugenia Mendoza Toro

Secretaria Administrativa

Dr. Pedro Rafael Martínez Martínez

Secretario de Finanzas

Dra. Sandra Elena Zavaleta Herrera

Secretaria de Vinculación

Mtro. Adolfo Demetrio Gómez Hernández

Abogado General

Dr. Jhovany Omar Cabrera Ramos

Contralor General

Mtro. Enrique Mayoral Guzmán

Secretario Técnico

Dr. Taurino Amílcar Sosa Velasco

Secretario Particular





ÍNDICE

Presentación	5
I. Estructura del examen de ingreso a la educación media superior	6
II. Temario del examen de admisión	11
II.1 Lenguaje	11
II.2 Pensamiento Científico	11
II.3 Ciencias Naturales	12
II.4 Entorno Social	13
III. Recomendaciones	15
IV. Resultados	15



PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca está interesada en alinear el Modelo Educativo de la Nueva Escuela Mexicana, que rige el tipo básico, con la educación media superior que te ofrece a través de sus Preparatorias, el Bachillerato Abierto y a Distancia.

Por ello, hemos considerado contemplar el Plan de Estudios de la Nueva Escuela Mexicana, que promueve la perspectiva de género, el conocimiento de las matemáticas, la lectura, la escritura, la literacidad, la historia, la geografía y el civismo como formación integral y humanista de las y los estudiantes. Estos principios coinciden con lo propuesto en el Modelo Educativo UABJO para la Transformación Social.

En este sentido, en el examen de nuevo ingreso para la educación media superior retomamos los campos formativos de Lenguaje, Saberes y Pensamiento Científico, Ética, Naturaleza y sociedad, y De lo Humano y lo Comunitario. Asimismo, incorporamos los ejes articuladores como son Inclusión, Interculturalidad Crítica, Pensamiento Crítico, Equidad de Género, Lectura y Escritura.

De este modo, la Universidad comparte contigo esta [Guía de Estudios para presentar el Examen de Admisión](#) a la Educación Media Superior con el objetivo de orientarte presentando la estructura y el temario de cada uno de los campos formativos para la realización del examen de admisión.

Al revisar detenidamente esta guía podrás conocer y entender los contenidos, tipos de reactivos y recomendaciones para la realización del examen de admisión.

SUGERENCIAS PARA UN BUEN USO DE LA GUÍA

1. Lee detenidamente el temario de cada campo formativo que se presenta.
2. Investiga en los libros de secundaria otorgados por la SEP los temas mencionados.
3. Consulta otras fuentes bibliográficas confiables para reforzar tus conocimientos.
4. Destina un horario y lugar específico para estudiar.
5. Investiga los conceptos que te resulten desconocidos.
6. Prepárate con tiempo suficiente.



I. ESTRUCTURA DEL EXAMEN DE INGRESO A LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

El Examen de Ingreso a la Educación Media Superior tiene el objetivo de:

Medir el dominio de los conocimientos y habilidades básicas de los aspirantes, a través de un instrumento conformado por preguntas de opción múltiple que permite obtener los puntajes más altos para ingresar a las Preparatorias UABJO.

Tu examen se conforma por 120 preguntas de temas relacionados a los campos formativos que presentaste en el nivel secundaria: Lenguaje, Saberes y Pensamiento Científico, Entorno Social y Ciencias Naturales, distribuidos de la siguiente manera:

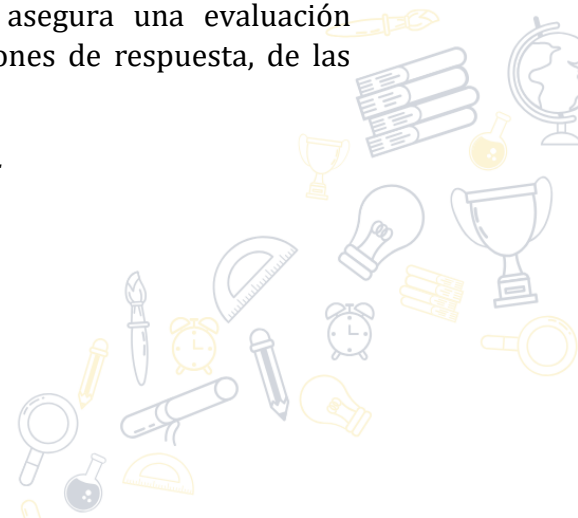
Campos formativos		No. de reactivos	
1	Lenguaje	Español	20
		Comprensión Lectora	10
2	Saberes y Pensamiento Científico	Matemáticas	20
		Pensamiento Matemático	10
3	Entorno Social	30	
4	Ciencias Naturales	30	
Total, de reactivos		120	

I.1 REACTIVOS

Las preguntas fueron elaboradas a partir de la revisión y selección de los contenidos de los libros de nivel secundaria de los Planes y Programas de Estudio 2022, además de la Guía de Estudio de la Evaluación Diagnóstica al Ingreso de Educación Media Superior.

Los reactivos de esta prueba están diseñados para evaluar tres niveles cognitivos, según la Taxonomía de Bloom: conocimiento, comprensión y aplicación. Por esta razón, todos los reactivos son de opción múltiple, donde el estudiante debe seleccionar la única respuesta correcta entre varias opciones. Este formato asegura una evaluación consistente del puntaje. Cada pregunta presenta tres opciones de respuesta, de las cuales solo una es la correcta.

El tiempo destinado para resolver el examen es de *tres horas*.



TIPOS DE REACTIVOS

Los tipos de reactivos que conforma el examen son:

De completamiento

Este reactivo se representa por un enunciado con un espacio en blanco simbolizado por una línea que es para completarlo a través de las opciones de respuesta que se brindan.

Por ejemplo:

El _____ es una tradición importante en la que hombres y mujeres se organizan para realizar de manera colectiva trabajos que beneficia su comunidad.

- A. tequio
- B. trabajo comunal
- C. topil

Reactivos de resolución de problemas

En este tipo de reactivo se solicita al aspirante solucionar una situación específica con datos proporcionados en la pregunta. *Por ejemplo:*

Resuelve la siguiente ecuación lineal para despejar a x : $3x-7=2x+5$

- A. $x= 12$
- B. $x=6$
- C. $x=-4$

Identificación o selección

Este reactivo se caracteriza por estar acompañado de un gráfico o texto del cual se debe identificar algún conocimiento en específico que se encuentre señalado en el reactivo.

Por ejemplo:

Identifica que elemento químico simboliza la siguiente imagen:

- A. polonio
- B. plomo
- C. plutonio



Opción múltiple

Son preguntas cerradas con tres opciones de respuestas de la cual se debe seleccionar la correcta. *Por ejemplo:*

¿Qué flor es considerada la Flor Nacional de México?

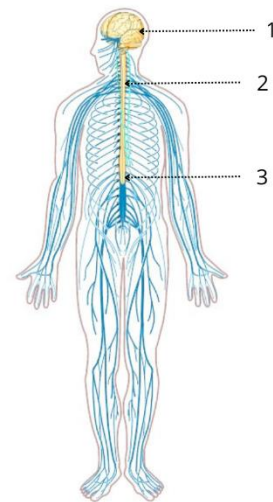
- A. La dalia
- B. La nochebuena
- C. El cempasúchil

Multirreactivos

En este reactivo se parte de un contexto ya sea un texto o imagen del cual se le solicita al aspirante responder varias preguntas de opción múltiple. *Por ejemplo:*

¿Qué sistema orgánico se representa en la imagen?

- A. Circulatorio
- B. Nervioso
- C. Linfático



De la misma imagen, ¿en qué inciso se señala el encéfalo?

- A. 1
- B. 2
- C. 3

Ordenamiento o jerarquización

En este reactivo se solicita al aspirante ordenar o dar una secuencia correcta a una serie de elementos presentados. *Por ejemplo:*

Ordenar de manera cronológica los siguientes hechos históricos que sucedieron en México.

1. Consumación de la Independencia
2. Inicio de la Revolución Mexicana
3. Grito de Dolores
4. Promulgación de la Constitución de 1917

- A. 3, 1, 4, 2
- B. 2, 3, 1, 4
- C. 3, 1, 2, 4



Relación

Consiste en la presentación de dos columnas con palabras, imágenes o símbolos para que el aspirante relacione o asocie. *Por ejemplo:*

Relaciona las capas que conforma la Tierra con su descripción correspondiente.

Capas de la Tierra	Descripción
1. Núcleo	a) Capa gruesa que recubre el núcleo externo y se compone principalmente por metales como el hierro y minerales como el magnesio.
2. Manto	b) Capa fina y externa cubierta de rocas en la superficie de la Tierra.
3. Corteza	c) Región central, compuesta principalmente de hierro y níquel.

A. 1c, 2b, 3a
B. 1a, 2c, 3b
C. 1c, 2a, 3b

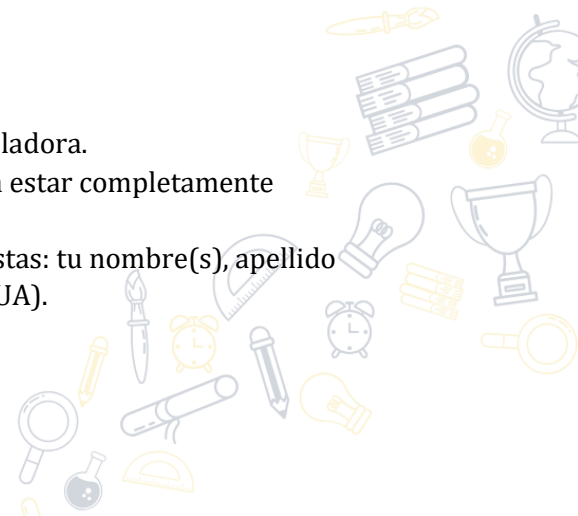
Hoja de respuesta

El examen será en modalidad presencial, por lo que el día de la aplicación recibirás un cuadernillo con las preguntas y una hoja de respuesta en la cual deberás rellenar el óvalo con la opción que consideres correcta, como te mostramos en la siguiente imagen:



Te recomendamos lo siguiente:

- Lleva contigo lápiz del número 2, sacapuntas, goma y calculadora.
- Marca ligeramente la opción que consideres correcta hasta estar completamente seguro/a de la respuesta para marcarla bien.
- Requisita los datos que te solicitamos en la hoja de respuestas: tu nombre(s), apellido paterno, apellido materno y tu Folio Único de Admisión (FUA).
- Rellena completamente el óvalo de la respuesta correcta.



- Selecciona solo una opción de respuesta en cada reactivo.
- En caso de que te equivoques, borra cuidadosamente sin manchar o dañar la hoja de respuesta.
- Verifica que solo esté un óvalo relleno, de lo contrario se tomará como incorrecto el reactivo.
- Antes de entregar tu examen verifica que todos los reactivos tengan una opción de respuesta.



II. TEMARIO DEL EXAMEN DE ADMISIÓN

A continuación, se enlista los temas y subtemas que se te sugieren estudiar para la presentación del examen.

II.1 LENGUAJE

- Tipos de textos
 - Texto narrativo
 - Texto literario
 - Texto expositivo
 - Texto de divulgación
- Sinónimos y antónimos
- Función sintáctica de los pronombres
- Conectores textuales
- Reglas ortográficas y signos de puntuación
- Ideas principales y secundarias
- Organizadores gráficos
 - Mapa conceptual
 - Mapa mental
- Tipos de fuentes de información
 - Fuentes primarias y secundarias
- Ejercicios de analogía

II.2 PENSAMIENTO CIENTÍFICO

- Conversión de números
 - Decimales a fracciones
 - Fracciones a números decimales
- Ecuaciones lineales
- Análisis de datos:
 - Cálculo de porcentaje
- Perímetro y área
 - De polígonos regulares e irregulares
 - Del círculo
 - De triángulos
 - De cuadriláteros
- Volumen
 - De prismas
 - De cilindros



II.3 CIENCIAS NATURALES

Química

- El átomo
 - Modelos atómicos:
 - De Bohr
 - Dalton
 - Thomson
 - Rutherford
 - Partículas subatómicas:
 - Protón
 - Neutrón
 - Electrón
- La tabla periódica
 - Los elementos químicos
 - Clasificación de los elementos químicos:
 - Metales, no metales, metaloides

Biología

- Funciones de los seres vivos:
 - Irritabilidad, adaptación, reproducción, nutrición, homeostasis, metabolismo y respiración.
- Niveles de organización de la materia
- La célula
 - Tipos de células:
 - Procariota
 - Eucariota
 - Estructura celular
 - Funciones celulares
 - Organismos unicelulares y pluricelulares

Física

- Energía
 - Origen y tipos:
 - Energía química
 - Energía nuclear
 - Energía mecánica
 - Energía radiante
 - Energía eléctrica
 - Fuentes de energía renovables y no renovables
 - Formas de generación de energía:



- Eólica
- Hidroeléctrica
- Geotérmica
- Biomasa
- Propiedades físicas de la materia
 - Propiedades cualitativas y cuantitativas
 - Propiedades intensivas y extensivas

II.4 ENTORNO SOCIAL

Geografía

- Estructura interna de la tierra:
 - Núcleo
 - Manto
 - Corteza terrestre
- Ciclo del agua
- Espacio rural y urbano
- Indicadores demográficos
 - Natalidad
 - Mortalidad
 - Fecundidad
 - Esperanza de vida
 - Índice de Desarrollo Humano
- Clasificación de las actividades económicas
 - Primarias, secundarias, terciarias

Historia

- La Ilustración
- La Revolución Francesa
- Las Leyes de Reforma
- El Porfiriato
- La caída del Muro de Berlín

Ética

- Violencia y discriminación escolar:
 - Acoso verbal
 - Acoso social
 - Acoso físico
- Sexualidad
 - Anticonceptivos
 - Infecciones de transmisión sexual



- Bienestar integral
 - Derechos Humanos
 - Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes
 - Organización Mundial de la Salud
 - Convención sobre los Derechos del Niño
- Grupos marginados:
 - Pueblos indígenas
 - Migrantes
 - Población LGBTIQ+
 - Personas con discapacidad
- Participación ciudadana
 - Democracia
 - Participación social
 - Participación política
 - Participación ciudadana



III. RECOMENDACIONES

A continuación, te presentamos una serie de recomendaciones para que las consideres antes y durante la aplicación del examen:

Antes del examen:

- Verifica la fecha, horario y lugar asignado para la aplicación.
- Ubica el lugar de aplicación con anticipación.
- Prepara los documentos que te solicitamos días antes para presentar el examen (identificación oficial como la credencial de tu escuela, boleta).
- Ten listo tu material: lápiz, goma, calculadora y sacapuntas.

Para el día de la aplicación:

- Desayuna ligeramente.
- Llega 30 minutos antes de la hora solicitada.
- No lles mochilas o bolsas grandes.
- Lee detenidamente tu examen antes de responderlo.
- En caso de tener tiempo antes de la entrega, verifica en tu hoja de respuestas que hayas contestado cada uno de los reactivos.

IV. RESULTADOS

Los resultados de los aspirantes seleccionados se publicarán en las fechas señaladas en la Convocatoria de Admisión General Nivel Media Superior 2025-2026.





*Esta guía fue elaborada por la Secretaría Académica de la UABJO y revisada por el
Comité Académico de Evaluación del Proceso de Admisión.*





Secretaría Académica

